

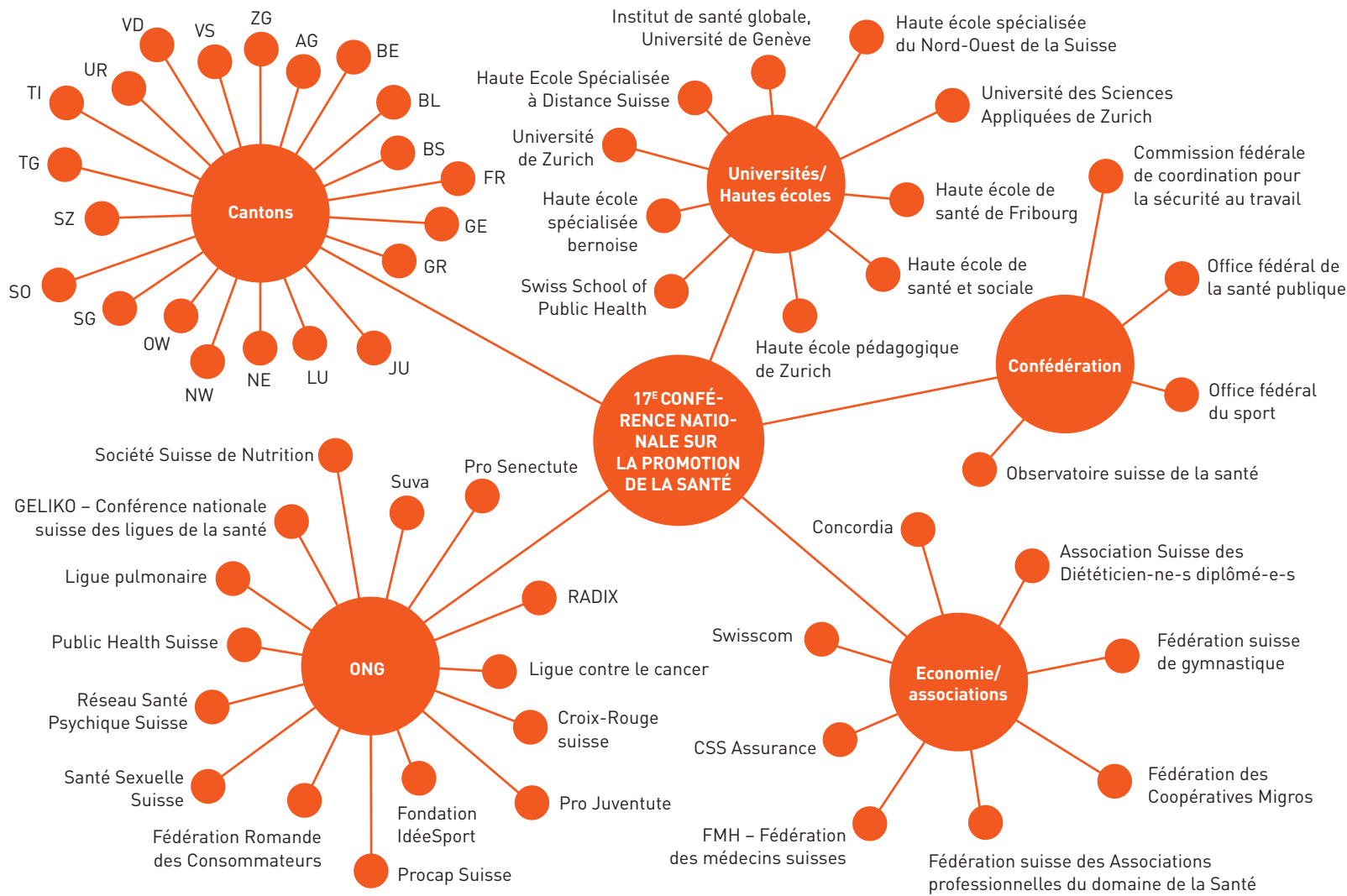


Rapport sur les résultats

Apprendre tout au long de la vie – renforcer les compétences

17^e Conférence nationale sur la promotion de la santé, 28 janvier 2016, Olten

PARTICIPANT-E-S



319
participant-e-s
de toute la Suisse

6
intervenant-e-s
du monde
scientifique et
de la politique

4
séances sous-
plénières avec
8 exposés
scientifiques

17
ateliers participatifs

THÈME DE LA CONFÉRENCE



AMBIANCE DE LA CONFÉRENCE/CLIMAT GÉNÉRAL



PERTINENCE PRATIQUE DE LA CONFÉRENCE



CONTRIBUTIONS DES INTERVENANT-E-S



La 17^e conférence annuelle a rencontré un franc succès. Afin d'approfondir les réflexions lancées lors de la conférence 2015 sur le lien entre parcours de vie et promotion de la santé, nous avons choisi le thème de «l'apprentissage tout au long de la vie» pour l'édition 2016.

Au cours de la journée les orateurs et oratrices ont présenté les résultats de leurs travaux et leurs expériences, et les présentations sont en ligne sur le site Internet de la conférence (www.promotionsante.ch/conference).

Ces interventions ont montré que 30 ans après l'adoption de la Charte d'Ottawa le thème de l'apprentissage individuel et sociétal reste toujours d'actualité et qu'il est essentiel tout au long de l'existence.

Lors de cette conférence nous avons également abordé les questions des compétences professionnelles. Les ateliers consacrés à cette thématique ont été plébiscités, preuve de l'importance que revêtent la formation et la formation continue pour les personnes actives dans la promotion de la santé. Une table ronde a été consacrée à cette question, dont les éléments clés sont résumés dans ce rapport.

Nous remercions chaleureusement le canton de Soleure pour sa précieuse collaboration dans l'organisation de la conférence et vous souhaitons une bonne lecture de ce rapport.

Rudolf Zurkinden
chef Relations publiques et membre de la Direction

Catherine Favre Kruit
responsable Relations partenaires

L'avenir de la formation dans le domaine de la promotion de la santé

«Le verre n'est-il qu'à moitié plein...?»

L'étude Public Health Workforce de 2013 révèle que seuls 31% des employés du domaine de la santé publique sont au bénéfice d'une formation en santé publique formelle telle qu'une spécialisation médicale dans le domaine de la santé et de la prévention ou des perfectionnements dans le domaine de la santé publique (CAS, DAS, MAS). La majeure partie du personnel travaillant dans le domaine de la santé publique (69 %) possède une formation dans un autre domaine spécialisé tel que le droit, la sociologie, la géographie, la biologie, etc. Actuellement, comme l'explique le professeur Nino Künzli, directeur de la Swiss School of Public Health, l'offre de formation et de perfectionnement dans le domaine de la santé publique est très diversifiée. Les résultats montrent toutefois que le personnel travaillant dans ce domaine en Suisse doit encore consolider ses connaissances. En outre, les offres de formation et de perfectionnement dans le domaine de la santé publique doivent être davantage liées à la pratique et axées sur les besoins des étudiants.

L'avenir de la formation dans le domaine de la promotion de la santé a ensuite été discuté lors d'une table ronde.

En 2013, les universités de Genève, Lausanne et Neuchâtel ont fondé l'École Romande de Santé Publique (ERSP). L'analyse des offres de formation déjà existantes a mis en évidence le petit nombre de CAS proposés dans le domaine de la promotion de la santé, ce qui

a notamment incité à la création de l'ERSP. Dr Nadia Elia, de l'Institut de santé globale à Genève, souligne qu'il est important d'optimiser l'offre de formation dans le domaine de la santé. Bien que la situation se soit aujourd'hui améliorée et que plusieurs CAS soient proposés, il convient de promouvoir les échanges sur l'évolution des offres à l'avenir.

Le professeur Nino Künzli, directeur de la SSPH de Bâle, a mis en exergue l'importance de transmettre aux étudiants des connaissances scientifiques, et de leur faire prendre conscience, en même temps, que la politique et les départements de la santé peuvent influencer de manière déterminante sur la santé des gens. Intégrer la politique dans le système de santé est toutefois difficile selon lui, ce qui pourrait être une des raisons pour lesquelles la formation spécialisée dans le domaine de la santé publique n'est pas encore aussi largement répandue.

Au cours du processus d'engagement chez Promotion Santé Suisse, la personne est considérée globalement, selon Thomas Mattig, directeur de Promotion Santé Suisse. Une formation ou un perfectionnement dans le domaine de la santé publique constitue un précieux complément; un perfectionnement en santé publique peut se révéler être un avantage considérable pour certains postes. De même, il est important que la personne engagée démontre de l'intérêt pour l'activité en question, en plus des compétences requises. Promotion Santé Suisse poursuit une straté-

gie consistant à promouvoir la formation continue de ses collaborateurs. Thomas Mattig souligne toutefois qu'il ne faut pas sous-estimer l'importante charge de travail que suppose un perfectionnement.

Le professeur Peter C. Meyer, de l'Université des Sciences Appliquées de Zurich (ZHAW), a expliqué que la nouvelle filière de bachelor en promotion de la santé et prévention, proposée dès septembre 2016 à la ZHAW, est née d'une analyse détaillée révélant que de nombreuses personnes sont actives dans le domaine de la santé et de la prévention, mais que peu d'entre elles (30%–40%) sont titulaires d'un bachelor. L'analyse indique en outre qu'environ 400 personnes seraient aptes à suivre le cycle d'études, raison pour laquelle la ZHAW a introduit la filière du bachelor. Cette dernière s'adresse à des personnes innovantes et disposées à travailler en réseau.

De l'avis du professeur Holger Schmid, de la Haute école spécialisée du Nord-Ouest de la Suisse (FHNW), il serait idéal que les étudiants et étudiantes disposent également de certaines compétences en matière de direction. Les participants doivent par ailleurs être motivés à acquérir des compétences en matière de gestion des conflits, de résolution de problèmes et de négociation. De plus, la disposition des participants et participantes à travailler en fonction d'objectifs constitue aussi une compétence importante. Enfin, l'autonomisation et la capacité de diriger des projets apparaissent aussi comme des compétences impor-

L'avenir de la formation dans le domaine de la promotion de la santé

tantes. La situation actuelle du marché indique, selon le professeur Schmid, que les hautes écoles impliquées coopèrent davantage qu'elles ne se font concurrence. Malgré cette coopération, les prestations d'études d'autres hautes écoles sont encore insuffisamment reconnues. Des échanges accrus et une coopération plus soutenue se révèlent nécessaires à ce niveau-là.

Dr Liliana Vas, de la Haute Ecole Spécialisée à Distance Suisse (HESD), a relevé que les formations à distance, même sans présence physique, se distinguent par des échanges réguliers entre les étudiants et avec

les enseignants. Ces échanges sont d'autant plus passionnants que les étudiants sont issus de régions différentes et ont vécu des expériences très diverses. Autre valeur ajoutée: une telle formation, grâce à sa flexibilité, convient parfaitement à qui souhaite la suivre en cours d'emploi.

La table ronde a clairement mis en lumière le fait qu'il est nécessaire d'agir en termes de formation et de perfectionnement pour le personnel actif dans le domaine de la santé publique. Il apparaît toutefois que l'offre en matière de perfectionnement est aujourd'hui déjà très vaste. Une nouvelle extension de l'offre de

perfectionnement dans le domaine de la promotion de la santé n'est donc pas à prévoir. En revanche, la promotion de la formation des spécialistes de la santé doit être poursuivie. Lors de la formation d'un nouveau collaborateur ou d'une nouvelle collaboratrice, il faut veiller à ce qu'il/elle puisse aussi avoir une vision d'ensemble. L'un des défis consiste en l'occurrence à proposer une bonne formation, tout en s'assurant les services de personnes capables, fortes de leur expérience, de se familiariser avec différents domaines. Dans le cadre des perfectionnements, il importe d'enseigner aux étudiants qu'ils peuvent réaliser quelque chose au sein de la population. En outre, certaines bases sont nécessaires à l'acquisition de connaissances pratiques. Ces bases scientifiques devraient être transmises aux étudiants dans le cadre du perfectionnement.

Un soutien actif reste toutefois nécessaire pour pouvoir assurer la qualité de la formation des spécialistes de la promotion de la santé. Et la politique joue un rôle important dans la formation d'un personnel de qualité dans le domaine de la santé publique. La population, en particulier les étudiants, pense que les objectifs sont difficiles à atteindre en raison des ressources financières limitées dans le domaine de la santé publique. L'enjeu consiste à montrer aux cercles intéressés et aux futurs étudiants et étudiantes que, par leur engagement, ils peuvent faire quelque chose de concret dans le domaine de la santé publique.



Table ronde

Organisation de la Conférence

Responsable de conférence

Catherine Favre Kruit

Responsable Relations partenaires, Promotion Santé Suisse

Membres de comité-programme

Rudolf Zurkinden

Chef Relations publiques et membre de la Direction, Promotion Santé Suisse

Michael Kirschner

Responsable Gestion des connaissances, Promotion Santé Suisse

Manuela Meneghini

Chef Promotion de la santé et prévention, Service de santé publique
du canton de Soleure

Organisation de congrès

Cathia Zbinden et Isabelle Graf, Meister ConCept GmbH

Nous sommes à votre entière disposition.

Informations complémentaires: www.promotionsante.ch/conference